

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

Н.Н. Карякин

«26» 03 2021г., протокол № 3

«26» 03 2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Специальность: 31.08.70 Эндоскопия

Квалификация: врач-эндоскопист

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2021

Рецензенты:

1. Королев Михаил Павлович - доктор медицинских наук, профессор Городская Мариинская больница, г. Санкт-Петербург. Председатель эндоскопической секции хирургического общества им. Н.И. Пирогова Санкт-Петербурга. Председатель Российского эндоскопического общества (РэндО). Член правления Ассоциации хирургов Санкт-Петербурга.

2. Пирогов С.С. - д.м.н., заведующий отделом эндоскопии Московского научно-исследовательского онкологического института им. П.А. Герцена филиала ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр радиологии» МЗ РФ, г. Москва.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.70 «Эндоскопия»
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников
Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)».
Б1.1 Базовая часть
Б1.Б.1 Дисциплина 1. Эндоскопия
Б1.Б.2. Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3. Дисциплина 3. Патология
Б1.Б.4. Дисциплина 4. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.5. Дисциплина 5. Педагогика
Б1.Б.6. Дисциплина 6. Микробиология
Б1.Б.7. Дисциплина 7. Лучевая диагностика
Б1.Б.8. Дисциплина 8. Ультразвуковая диагностика
Б1.Б.9. Дисциплина 9. Хирургия
Б1.В Вариативная часть
<i>Б1. В.ОД Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1 Дисциплина 1. Онкология
Б1.В.ОД.2 Дисциплина 2. Оперативная хирургия и топографическая анатомия
<i>Б1. В.ДВ Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина 1. Функциональная диагностика
Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплина 2. Клиническая лабораторная диагностика (адаптационная)
Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплина 1. Фтизиатрия
Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплина 2. Медицинская генетика(адаптационная)
Б1.В.ДВ.3.1 Дисциплина 1. Коммуникативные навыки
ФТД Факультативы
ФТД.1 Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии
ФТД.2 Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения

5.1.2. Блок 2 «Практики»
Б2. Базовая часть
Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки))
Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки))
Б2.Б.3 Производственная (клиническая) практика 3
Б2.В Вариативная часть
Б2.В.1. Производственная (клиническая) практика 4
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3. Базовая часть
Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
5.9. Матрица формирования компетенций (приложение)
Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО
6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Лист регистрации изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.70 «Эндоскопия» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности

31.08.70. «Эндоскопия» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.70 «Эндоскопия», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1110;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
- Устав ПИМУ Минздрава России;
- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего

образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час

Э – экзамен;

З – зачет;

ФТД – факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.70. «Эндоскопия» направлена на подготовку квалифицированного врача-эндоскописта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Эндоскопия» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.70. «Эндоскопия», являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - эндоскописта и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-эндоскописта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
 4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
 5. Подготовить врача-специалиста, владеющего врачебными манипуляциями по эндоскопии и общеврачебными навыками по оказанию скорой и неотложной помощи.
 6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
 7. Подготовить специалиста к проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
 8. Сформировать умения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
 9. Подготовить специалиста к применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организации проведения медицинской экспертизы;
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач –эндоскопист.
- 2.3. Форма обучения: очная
- 2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е
- 2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне

зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
 - готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- лечебная деятельность:
- готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (ПК-6);
- б);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1584/44
Базовая часть	1368/38
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2628/73
Базовая часть	2412/67
Вариативная часть	216/6
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п//п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.	Базовая часть	1368/38
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Эндоскопия	1008/28
Б1.Б.2	Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение	36/1
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Патология	72/2
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.Б.5	Дисциплина 5. Педагогика	36/1
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Микробиология	36/1
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Лучевая диагностика	72/2

Б1.Б.8	Дисциплина 8. Ультразвуковая диагностика	36/1
Б1.Б.9	Дисциплина 9. Хирургия	36/1
Б1.В	Вариативная часть	216/6
<i>Б1. В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Онкология	72/2
Б1. В.ОД.2	Дисциплина 2. Оперативная хирургия и топографическая анатомия	36/1
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1. Функциональная диагностика	36/1
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. Клиническая лабораторная диагностика (адаптационная)	36/1
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. Фтизиатрия	36/1
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. Медицинская генетика(адаптационная)	36/1
Б1.В.ДВ.3.1	Дисциплина 1. Коммуникативные навыки	36/1
	Общая трудоемкость	1584/44
<i>ФТД</i>	<i>Факультативы*</i>	<i>72/2</i>
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	36/1

*- не являются обязательными для посещения

5.1.2 Содержание дисциплин (модулей)

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	Дисциплина 1. «Эндоскопия»
	<i>Тема 1. Основы социальной гигиены и организация эндоскопической службы в Российской Федерации.</i>
	<i>Теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения.</i>
	Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория. Принципы организации Российского здравоохранения. Теоретические основы здравоохранения в РФ. Характеристика состояния здоровья населения, задачи здравоохранения
	<i>Организация эндоскопической помощи населению.</i>
	Понятия, цель, задачи эндоскопии. История эндоскопии. Русская и советская школа эндоскопии. Роль и место эндоскопии в структуре оказания специализированной помощи населению. Современное состояние эндоскопической службы и пути ее развития. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндоскопия». Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Основные принципы организации работы отделения эндоскопии: учет, отчетность, контроль, ведение медицинской и финансовой документации в хирургическом отделении стационара (работа стационара и поликлиники). Психологические, юридические особенности работы с пациентами.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Основные направления организации работы главного специалиста. Организация и правление эндоскопической службой. Организация неотложной эндоскопической помощи населению. Внедрение новых методов лечения.
	<i>Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-эндоскописта.</i>
	Основы медицинской этики и деонтологии. Врачебная этика и медицинская деонтология в деятельности врача эндоскописта. Взаимоотношения врача и больного. Взаимоотношения врача и лиц, окружающих больного. Врачебная тайна. Взаимоотношения в медицинском коллективе
	<i>Правовые вопросы в Российском здравоохранении.</i>
	Дисциплина труда. Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников, уголовная ответственность за их совершение.
	<i>Вопросы управления, экономики и планирования в эндоскопической службе.</i>
	Научные основы и современные проблемы управления здравоохранением. Роль и направление деятельности главного эндоскописта в системе управления здравоохранением. Планирование, экономика и финансирование эндоскопической службы. Работа эндоскописта в условиях страховой медицины.
	<i>Санитарно-противоэпидемическая работа в эндоскопической службе. Санитарное просвещение.</i>
	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в эндоскопическом кабинете (в поликлинике и стационаре).
	Санэпидрежим эндоскопического отделения. Организация и проведение санитарно-гигиенических мероприятий. Организация работы по здоровому образу жизни. Особенности обработки эндоскопического оборудования и инструментария. Профилактика передачи острозаразных заболеваний во время эндоскопического исследования. Вопросы асептики и антисептики в эндоскопии .
	Основы и принципы организации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора). Взаимодействие Роспотребнадзора с органами здравоохранения, ведомствами и другими организациями.
	<i>Тема 3. Эндоскопия верхних отделов желудочнокишечного тракта</i>
	<i>Методика проведения эзофагогастродуоденоскопии</i>
	Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация. Обезболивание. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение диагностических инструментов. Последовательность осмотра. Биопсия. Фотографирование. Выполнение диагностических манипуляций. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования
	<i>Диагностическая эндоскопия пищевода.</i>
	Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Эзофагит. Дивертикулы. Варикозное расширение вен пищевода. Кардиоспазм. Ожоговая стриктура. Доброкачественные и злокачественные новообразования пищевода. Пищевод Барретта.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<i>Диагностическая эндоскопия желудка.</i>
	Гастрит. Эрозии. Острая язва. Хроническая язва. Доброкачественные эпителиальные и неэпителиальные опухоли. Злокачественные неэпителиальные опухоли. Рак желудка. Ранний рак. Болезни оперированного желудка. Гастрит культи. Язвы культи. Анастомозит. Рак культи. Хромоскопия.
	<i>Диагностическая эндоскопия двенадцатиперстной кишки.</i>
	Дивертикулы. Острая язва луковицы двенадцатиперстной кишки. Хроническая язва луковицы. Бульбит. Дуоденит. Папиллит. Хроническая дуоденальная непроходимость. Опухоли большого дуоденального сосочка
	<i>Холедохоскопия.</i>
	Холедохолитиаз. Стеноз большого дуоденального сосочка. Злокачественные опухоли желчевыводящих путей.
	<i>Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография (ЭРХПГ)</i>
	Показания и противопоказания. Обезболивание. Премедикация. Методика проведения ЭРХПГ. Осложнения. Эндоскопическая папиллосфинктеротомия. Желчнокаменная болезнь. Холедохолитиаз.
	<i>Новые методы обследования с применением эндоскопической аппаратуры и хромоэндоскопия</i>
	Эндоскопическая ультрасонография (ЭУС). Аппаратура для ЭУС. Показания противопоказания и осложнения при ЭУС. Хромоэндоскопия.
	<i>Тема 4. Эндоскопия нижних отделов желудочно-кишечного тракта и малого таза</i>
	<i>Диагностическая колоноскопия и методика ее проведения.</i>
	Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация. Обезболивание. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение диагностических инструментов. Последовательность осмотра. Биопсия. Фотографирование. Выполнение диагностических манипуляций. Геморрой. Хронический колит. Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона. Дивертикулез. Дивертикулит. Полипы и диффузный полипоз. Рак прямой и ободочной кишки. Ишемический колит. Эрозивно-язвенные поражения толстой кишки. Подслизистые опухоли. СПИД и изменения ЖКТ. Редкие заболевания толстой кишки. Манипуляции на толстой кишке.
	<i>Лапароскопия в диагностике заболеваний органов брюшной полости.</i>
	Диагностическая лапароскопия. Показания, противопоказания, осложнения. Заболевания печени. Хронические воспалительные заболевания органов брюшной полости. Онкологические заболевания органов брюшной полости. Заболевания кишечника. Заболевания органов малого таза. Заболевания органов забрюшинного пространства. Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
	<i>Кульдоскопия в диагностике заболеваний органов малого таза.</i>
	Диагностическая кульдоскопия. Показания, противопоказания, осложнения Опухоли гениталий. Определение проходимости маточных труб. Склерокистозные изменения яичников. Туберкулез гениталий.
	<i>Гистероскопия.</i>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>Диагностическая гистероскопия. Показания, противопоказания, осложнения Дисфункциональные маточные кровотечения. Подслизистая миома. Кровяные выделения в период постменопаузы. Аномалии развития матки. Аденомиоз. Подозрение на остатки плодного яйца после аборта.</p>
	<p><i>Тема 5. Бронхоскопия. Торакоскопия. Медиастиноскопия</i></p>
	<p><i>Методика проведения бронхоскопии.</i></p>
	<p>Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация. Обезболивание. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение диагностических инструментов. Последовательность осмотра. Биопсия. Фотографирование. Выполнение диагностических манипуляций. Методика забора промывных вод бронхов и бронхоальвеолярного лаважа.</p>
	<p><i>Бронхоскопия в диагностике заболеваний трахеи и бронхов.</i></p>
	<p>Трахеит. Хронический бронхит. Пневмония. Бронхоэктатическая болезнь. Бронхиальная астма. Абсцессы и кисты легких. Доброкачественные опухоли трахеи и бронхов. Злокачественные опухоли трахеи. Рак легкого. Диссеминированные заболевания легких. Инородные тела. Бронхиальный свищ</p>
	<p><i>Торакоскопия в диагностике заболеваний плевры и легких.</i></p>
	<p>Плевриты неясной этиологии. Спонтанный пневмоторакс. Пиопневмоторакс. Опухоли плевры. Пороки развития плевры. Субплеврально расположенные воспалительные и опухолевые процессы</p>
	<p><i>Медиастиноскопия в диагностике заболеваний органов переднего средостения.</i></p>
	<p>Внутригрудные аденопатии. Метастазы рака легкого в лимфатические узлы. Диссеминированные легочные процессы.</p>
	<p><i>Лечебная бронхоскопия.</i></p>
	<p>Санационная бронхоскопия. Показания и противопоказания. Осложнения. Лекарственные препараты, используемые для лечебной бронхоскопии. Отдаленные результаты. Извлечение инородных тел из трахеобронхиального дерева. Показания и противопоказания. Осложнения. Способы обезболивания. Выбор инструмента в зависимости от характера инородного тела. Ведение больного после исследования. Эндоскопическое удаление доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных опухолей из трахеобронхиального дерева. Показания и противопоказания. Осложнения. Ведение больного после удаления опухоли. Бронхолегочные кровотечения и методы их остановки.</p>
	<p><i>Тема 6. Лечебная эндоскопия</i></p>
	<p><i>Местный гемостаз при желудочнокишечных кровотечениях.</i></p>
	<p>Классификация желудочно-кишечных кровотечений. Классификация Forrest. Синдром Мэллори-Вэйса. Синдром Бурхаве. Варикознорасширенные вены пищевода. Язвенные кровотечения. Синдром Дъелафуа.</p>
	<p><i>Способы эндоскопического гемостаза.</i></p>
	<p>Орошение, лекарственные препараты. Инфильтрационный гемостаз. Механические способы остановки кровотечения – клипирование,</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>лигирование. Факторы риска возникновения рецидива</p> <p><i>Эндоскопическое удаление полипов и доброкачественных неэпителиальных опухолей пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, толстой кишки.</i></p> <p>Эндоскопический инструментарий. Показания и противопоказания к удалению. Осложнения. Ведение больного. Ближайшие и отдаленные результаты.</p> <p><i>Местное лечение язв желудка и двенадцатиперстной кишки.</i></p> <p>Показания и противопоказания. Осложнения. Лекарственные препараты для лечения язв, сроки заживления язв. отдаленные результаты.</p> <p><i>Извлечение инородных тел. Лечение стенозов пищевода, гортани и трахеи.</i></p> <p>Показания и противопоказания. Осложнения. Ближайшие и отдаленные результаты</p>
Б1.Б.2	<p>Дисциплина 2. «Общественное здоровье и здравоохранение»</p> <p>Тема 1. Организация здравоохранения</p> <p>Организация системы здравоохранения</p> <p>Показатели системы здравоохранения</p> <p>Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право</p> <p>Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС.</p> <p>Права и обязанности застрахованных</p> <p>Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения</p>
Б1.Б.3	<p>Дисциплина 3. «Патология»</p> <p>Раздел 1. «Патологическая анатомия»</p> <p>Тема 1. Место патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Секционная работа. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала</p> <p>Тема 2. Патологическая анатомия терминальных состояний</p> <p>Раздел 4. «Патологическая физиология»</p> <p>Тема 1. Этиология и патогенез инфекционных гранулем</p> <p>Тема 2. Гипоксия</p> <p>Тема 3. Инфекционный процесс</p> <p>Тема 4. Патофизиология системы дыхания</p>
Б1.Б.5	<p>Дисциплина 5. «Медицина чрезвычайных ситуаций»</p> <p>Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ</p> <p>Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны</p> <p>Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО).</p> <p>Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p> <p>Тема 3. Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Тема 4. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (мирного и военного времени)
Б1.Б.6	<p>Дисциплина 6. «Педагогика»</p> <p>Тема 1. Педагогика в работе врача</p> <p>Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику</p> <p>Педагогическая ситуация в работе врача</p> <p>Педагогические задачи врача</p> <p>Возрастные особенности развития личности</p> <p>Тема 2. Профилактическая медицина и работа врача</p> <p>Отношение к здоровью – практический подход</p> <p>Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»</p> <p>Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии</p> <p>Цели и задачи непрерывного медицинского образования</p>
Б1.Б.7	<p>Дисциплина 7. «Микробиология»</p> <p>Тема 1. Клиническая микробиология. Рациональное применение антибиотиков, иммунобиологических и биопрепаратов</p> <p>Возбудители внутрибольничных инфекций</p> <p>Опportunистические микозы.</p> <p>Пробиотические препараты для коррекции микробиоты человека.</p> <p>Иммунобиологические препараты (вакцины, сывороточные препараты).</p> <p>Современные направления вакцинологии.</p> <p>Тема 2. Лабораторная микробиология</p> <p>Микробиологический анализ: классические методы и перспектива.</p> <p>Сбор, транспортировка и хранение материала при лабораторной диагностике инфекционных болезней.</p> <p>Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. Принципы рациональной антибиотикотерапии.</p> <p>Бактериофаги: практическое применение.</p>
Б1.Б.8	<p>Дисциплина 8. «Лучевая диагностика»</p> <p>Тема 1. Физико-технические основы рентгено-логических методов диагностики</p> <p>Устройство и принципы работы компьютерного томографа, рентгеновских и ультразвуковых аппаратов</p> <p>Тема 2. Лучевая диагностика патологии внутренних органов</p> <p>Основы рентгенологической диагностики в гастроэнтерологии</p> <p>Основы рентгенологической диагностики органов грудной клетки</p> <p>Основы рентгенологической диагностики в кардиологии</p>
Б1.Б.9	<p>Дисциплина 9. «Ультразвуковая диагностика»</p> <p>Тема 1. Физико-технические основы УЗИ</p> <p>Физико-технические основы ультразвукового исследования</p> <p>Устройство и принципы работы на ультразвуковом сканере</p> <p>Тема 2. Ультразвуковая диагностика патологии внутренних органов</p> <p>Основы методики УЗИ внутренних органов</p> <p>Основы ультразвуковой диагностики в кардиологии</p> <p>Основы ультразвуковой диагностики в нефрологии</p> <p>Основы ультразвуковой диагностики в гастроэнтерологии</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.Б10.	Дисциплина 10. «Хирургия» Тема 1. Общие вопросы диагностики и лечения хирургической патологии Острый живот Основы гнойной хирургии Инородные тела ЖКТ Возможности малоинвазивных вмешательств в хирургии под рентгенконтролем, УЗИ, КТ-контролем Основы клинической, топографической анатомии груди и живота Методы исследования в хирургии Острый живот Острая грудь Тема 2. Частные вопросы диагностики и лечения хирургической патологии Хирургический сепсис Абдоминальная травма Столбняк, бешенство
Б1.В	Вариативная часть
<i>Б1.В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1	Раздел 1. «Онкология» Тема 1. Общая онкология Принципы организации онкологической службы в России Эпидемиология злокачественных новообразований Принципы диагностики злокачественных новообразований Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями Тема 2. Частная онкология Опухоли кожи, костей и мягких тканей Опухоли головы и шеи. Лимфогранулематоз Предрак и рак молочной железы Рак легкого Рак пищевода и желудка Рак ободочной и прямой кишки Рак печени и поджелудочной железы Лучевая терапия и ее виды, методы лучевой терапии, показания и противопоказания, осложнения и побочные эффекты Химиотерапия: классификация противоопухолевых препаратов, виды противоопухолевой химиотерапии, способы и методы проведения химиотерапии, побочные эффекты. Паллиативная помощь
Б1.В.ОД.2	Раздел 2. «Оперативная хирургия и топографическая анатомия» Тема 1. Оперативная хирургия и топографическая анатомия головы Тема 2. Оперативная хирургия и топографическая анатомия шеи Тема 3. Оперативная хирургия и топографическая анатомия груди Тема 4. Оперативная хирургия и топографическая анатомия живота Тема 5. Оперативная хирургия и топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Тема 6. Оперативная хирургия и топографическая анатомия таза и промежности Тема 7. Оперативная хирургия и топографическая анатомия верхней конечности и нижней конечности
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1. «Функциональная диагностика» Тема 1. Клиническая электрокардиография Тема 2. Другие функциональные методы исследований (функция внешнего дыхания, методы длительного мониторинга)
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 1. «Клиническая лабораторная диагностика» (адаптационная) Тема 1. Клинико-лабораторные показатели в эндоскопии Тема 2. Биохимические, иммунологические и другие методы исследования Исследования общеклинических и биохимических показателей в эндоскопии Современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. «Фтизиатрия»
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2 «Медицинская генетика» (адаптационная) Тема 1. Уровни организации наследственного материала. Наследственные заболевания. Строение молекул ДНК и РНК. Репликация и транскрипция ДНК. Строение хромосом. Генотип, Фенотип. Генные мутации. Моногенные заболевания. Основные формы. Классификация. Аномалии числа хромосом. Полиплоидия. Аномалии структуры хромосом. Хромосомные заболевания. Классификация. Мультифакториальные заболевания. Врожденные пороки развития. Стигмы дисэмбриогенеза. Тема 2. Методы исследования в медицинской генетике. Лечение наследственной патологии. Методы медицинской генетики. Принципы лечения наследственной патологии Генетический скрининг и пренатальная диагностика. Медико-генетическое консультирование. Генеалогический, популяционно-статистический метод Скрининг новорожденных, пренатальная диагностика
Б1.В.ДВ.3.1	Дисциплина 3. Коммуникативные навыки Тема 1. Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни Тема 2. Общение врача с пациентом Тема 3. Деловое общение врача Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике
ФТД	Факультативы
ФТД.1	Дисциплина 1. «Информатика и компьютерные технологии» Тема 1. Основные понятия и этапы развития медицинской информатики;

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	медицинские данные
	Тема 2. Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными
	Тема 3. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов
	Тема 4. Реляционные базы данных в задачах медицинской информатики
ФТД.2	Дисциплина 2. «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения»
	Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
	Тема 2. Ответственность медицинских работников

5.1.3. Блок 2 «Практики»

5.1.3.1 Вид практики – производственная (клиническая).

5.1.3.2 Типы практик:

№ шифра п/п	Типы практик	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.Б	Базовая часть	2412/67
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)	72/2
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика 3	2304/64
Б2.В	Вариативная часть	216/6
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4	216/6
	Общая трудоемкость	2628/73

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.2. Аннотация ООП является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО.

6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

6.1.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

6.1.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

6.1.5 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1.6 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном

приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.2 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозодыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф,

дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоноплазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

6.3.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2 Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация может продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

7.4 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.70 Эндоскопия

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС _____ / _____
уч. степень, уч. звание (подпись)
(расшифровка)

« ____ » _____ 20__ г.

АННОТАЦИЯ
к основной образовательной программе высшего образования
по специальности: 31.08.70 Эндоскопия

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.70 «Эндоскопия» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.70. «Эндоскопия» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.70 «Эндоскопия», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1110;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
- Устав ПИМУ Минздрава России;
- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Реализация ООП ВО по специальности 31.08.70. «Эндоскопия» направлена на подготовку квалифицированного врача-эндоскописта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Эндоскопия» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач – эндоскопист.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за

один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

лечебная деятельность:

- готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (ПК-5);

б);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1584/44
Базовая часть	1368/38
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2628/73
Базовая часть	2412/67
Вариативная часть	216/6
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п//п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.	Базовая часть	1368/38
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Эндоскопия	1008/28
Б1.Б.2	Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение	36/1
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Патология	72/2
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.Б.5	Дисциплина 5. Педагогика	36/1
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Микробиология	72/2
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Лучевая диагностика	36/1
Б1.Б.8	Дисциплина 8. Ультразвуковая диагностика	36/1
Б1.Б.9	Дисциплина 9. Хирургия	36/1
Б1.В	Вариативная часть	108/3
<i>Б1. В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>72/2</i>
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Онкология	36/1
Б1. В.ОД.2	Дисциплина 2. Оперативная хирургия и топографическая анатомия	36/1
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1. Функциональная диагностика	36/1
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. Клиническая лабораторная диагностика (адаптационная)	36/1
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. Фтизиатрия	36/1
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. Медицинская генетика(адаптационная)	36/1

Б1.В.ДВ.3.1	Дисциплина 1. Коммуникативные навыки	36/1
	Общая трудоемкость	1584/44
ФТД	Факультативы*	72/2
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	36/1

Блок 2 «Практики»

Типы практик:

№ шифра п/п	Типы практик	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.Б	Базовая часть	2376/66
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки))	36/1
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки))	72/2
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика 3	2268/63
Б2.В	Вариативная часть	252/7
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4	252/7
	Общая трудоемкость	2628/73

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Аннотация ООП является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

Учебный план и календарный учебный график являются обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

Аннотации к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

Матрица формирования компетенций является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.